

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱：	禮賢會元朗幼兒園
主題名稱：	神奇的交通工具
教學目標	<p>知識：認識交通工具的名稱、外形、特徵，認識乘車的規則、車廂內的設備、守則和標誌，認識乘車的地方及道路上的行人過路設施</p> <p>技能：能觀察及辨別交通工具的外形及特徵，認識車廂標誌及設施，懂得正確使用過馬路設施，學習解決乘車時所遇到的問題</p> <p>態度：積極參與遊戲，願意遵守乘車規則及安全過馬路的方法，學習欣賞良好的行為，感謝為我們提供服務及讓座給我們的人</p>
班 級：	幼兒班
教學時段：	11 月 19 日至 12 月 24 日（共 5 週）

## 2. 主題架構圖

主題名稱：神奇的交通工具（交通）

**課程設計理念：**課程設計緊扣「學前教育課程指引」、辦學理念(六育)及本年度關注事項，配合幼兒發展特徵需要，能涵蓋六大學習範疇，並以全面、均衡及適切性的原則來設計課程。透過參與遊戲，提升幼兒的學習動機，促進幼兒的全人發展。

**備註：**本年關注事項：透過遊戲策略協助幼兒建立正向的自我概念，達致全人發展。(二)成立家長義工小組，推動家長進一步參與學校活動，加強家校協作。

### 總目標：

**知識：**認識交通工具的名稱、外形、特徵，認識乘車的規則、車廂內的設備、乘車守則和標誌、乘車的地點及道路上的行人過路設施

**技能：**能觀察及辨別交通工具的外形及特徵，認識車廂標誌及設施，懂得正確使用過馬路設施，學習解決乘車時所遇到的問題

**態度：**積極參與遊戲，願意遵守乘車規則及安全過馬路的方法，學習欣賞良好的行為，感謝為我們提供服務及讓座給我們的人。



### 切入遊戲：

**環境設置：**在課室區角設置輕鐵、巴士的車廂

幼兒帶交通工具模型回校分享

在科學角擺放不同的交通工具作自由探索

老師主要透過觀察、提問，了解幼兒的想法和表現



### 副題一：交通工具

#### 學習重點

- 認識交通工具的種類(車、船、飛機)
- 認識輕鐵、巴士的名稱、外形和特徵
- 觀察及辨別交通工具的外形、特徵
- 認識為我們提供服務的人

#### 遊戲/活動：

1. **海陸空交通工具配對**  
幼兒站入呼拉圈，從 A 籃子抽出一張交通工具圖片，走到相應的行駛地方，用前腳掌站立，以肢體扮演交通工具，直線前進，把圖片放到 B 籃子。
2. **神秘箱大揭曉**  
重溫交通工具的特徵，名稱，外形。將神秘箱內放置不同的交通工具圖片；老師先作示範，抽取一張圖片，看後再向幼兒描述圖片中的交通工具，讓幼兒猜一猜是甚麼交通工具。
3. **親子活動**：兒帶不同的玩具車輛、交通工具模型或資料回校分享，作探索、觀察（家校活動）

### 副題二：乘車去

#### 學習重點

- 認識乘車的規則
- 認識車廂內的設備和標誌
- 認識乘車付款的方法
- 認識乘搭交通工具的地方
- 認識道路上的行人過路設施

#### 遊戲/活動：

1. **「標誌對對碰」**：幼兒觀察車廂內發生的情境圖片，然後配對正確的標誌。
2. **「巴士小司機」**：幼兒兩人一組，一位拿著塑膠圈做駕駛的動作扮演司機，另一位幼兒扮演付款上車，雙手搭著「司機」的肩膀扮演「乘客」；播放歌曲，兩人邊唱歌曲邊做模擬遊戲。
3. **「不要乘錯車」**：展示巴士站、港鐵站、的士站、小巴士的圖片，與幼兒一起認識各種交通工具乘坐的地點。老師準備各車站的圖片，然後貼在地上。當老師展示該交通工具的圖片時，要經過不同的馬路設施，幼兒便走到適當的車站

### 副題三：做個好寶寶

#### 學習重點

- 學習過馬路的安全守則
- 願意遵守過馬路的方法和乘車的規則
- 學習欣賞良好的行為
- 感謝為我們提供服務的人

#### 遊戲/活動：

1. **「1 2 3，搭輕鐵，做個好孩子」**：請幼兒進行尋找圖片，老師發出的指令：「1 2 3，搭輕鐵，要小心，找 XXXXXX (如：找不准飲食的圖片)」幼兒需找出正確的圖片，走到圖片用手拍一拍
2. **交通大使**：「1 2 3，紅綠燈，過馬路，要小心」舉起人像燈牌，紅色：幼兒便站著不動，綠色：幼兒向前行走。
3. **司機謝謝您**：幼兒拿著呼拉圈模擬當司機、聽著音樂出發去接載乘客，乘客一同入呼拉圈，乘客下車時需向司機說謝謝，完成再交換角色。兩人邊唱歌曲邊做模擬遊戲。

### 副題一：交通工具

#### 遊戲/活動：

4. **猜一猜**：預備交通工具圖卡，預先剪了多片正方形紙覆蓋在交通工具圖片上，請幼兒逐張揭開，猜猜那是甚麼交通工具或出示交通工具的部份砌圖，讓幼兒猜猜那是甚麼交通工具。
5. **乘輕鐵去**：課室佈置成地鐵車廂，與幼兒模擬坐交通工具，老師扮演司機，載幼兒扮演乘客進行課堂學習活動。
6. **小觀察大發現**：老師在課室角落貼上飛機的圖片，幼兒用望遠鏡作觀察而猜一猜那是甚麼交通工具。
7. **音樂幻想遊戲**：幼兒想像成為一種交通工具的車長，跟著音樂節奏駕駛，當音樂停下來時，這種交通工具要停回車站並接載乘客。

### 副題二：乘車去

#### 遊戲/活動：

4. **人生交叉點**：展示輕鐵的情景圖片，當幼兒看到「對的行為」圖片便跳到✓的一方，當看到「錯誤的行為」圖片則跳到✗的一方
5. **飛機到站了**：老師請幼兒一同扮演一架飛機，張開雙手。幼兒聽著音樂開動飛機。當音樂停下來，飛機則需降落到停機坪(呼拉圈/地墊)，未有降落於停機坪的飛機需要稍作休息。

### 副題三：做個好寶寶

#### 遊戲/活動：

4. **「派心心大行動」**：老師請幼兒抽取扮演角色卡「巴士司機、地鐵司機、服務員等」，請其他幼兒把心型貼紙貼到你想感謝幫助你的人，並且說出為何要感謝他們。

### 3. 教學遊戲

- 主題名稱：神奇的交通工具（交通）
- 班別：幼兒班
- 教學時段：11月19日至12月24日（共5週）
- 活動名稱：輕鐵大追蹤
- 教學目的：（知識）認識輕鐵的外形特徵，認識輕鐵車廂裏的設施  
（技能）觀察及辨別交通工具的外形特徵，運用肢體動作扮演交通工具  
（態度）積極回應老師的提問，主動探索四周環境

#### 活動內容

##### 引起動機：

- 1 老師在地面上預先貼上路軌的地線
- 2 老師請幼兒觀察四周，提問幼兒課室有甚麼不同，是否發現地上多了一些線/路軌猜一猜這是甚麼
- 3 老師展示路軌的圖片，引導幼兒觀察：「交通工具除了在馬路上行駛外，還有在那裡行駛？」

##### 活動內容：

- 老師預備了兩張輕鐵的圖片(單卡和雙卡)，預先剪了數塊正方形紙遮蓋圖片
- 老師先請幼兒逐張正方形掀開，從部份能否聯繫到是甚麼交通工具（輕鐵），從輕鐵圖片的特徵中(如車身顏色、輪子數量、車號)
- 請幼兒猜一猜隱藏的是甚麼交通工具？
- 老師再請幼兒掀開另一份圖片，猜出這是甚麼交通工具
- 再觀察另一張圖片是兩卡輕鐵連接在一起
- 告訴幼兒輕鐵有一卡和兩卡的分別(數量、長度、載客人數)
- 請幼兒觀察兩張圖片，比較兩卡輕鐵不同之處
- 詢問幼兒輕鐵在甚麼地方行駛？(請幼兒分享生活經驗)

##### 模擬遊戲

- 老師請幼兒分組到輕鐵車廂(扮演角)觀察
- 幼兒可自由觀察及探索，觀察車廂內的設施，看看有幼兒有甚麼發現(輕鐵車廂環境佈置：扶手、車號展示，路線圖、座位和優先座]和輕鐵車廂內沒有的設施圖片(垃圾箱、電視、樓梯)
- 當幼兒觀察後，在輕鐵的圖片上記錄曾看過的設施。例如：幼兒在扮演角模擬輕鐵車廂看到扶手，在圖片的扶手上貼上貼紙。)
- 邀請幼兒作分享他們的發現，輕鐵有甚麼設施及如何使用，最後統計最多人看到的設施，最多和最少人看到的是甚麼。



總結：

1. 認識的交通工具-輕鐵，請幼兒放學後可找找看輕鐵在哪裡
2. 老師與幼兒進行團討，請幼兒分享對遊戲的感受，例如：喜歡與否/遇到困難/解決方法等。
3. 請幼兒思考這個輕鐵車廂跟平常看到的一樣嗎？你們認為輕鐵還有甚麼設施需要增加嗎？

活動相片



我們在猜一猜隱藏的是甚麼交通工具？



我們到扮演角參觀輕鐵車廂。



我們用小眼睛看一看，  
發現了輕鐵車廂有路線圖。



老師邀請我們分享自己的發現。

## 4. 教學反思及成效

教師在設計交通工具時，嘗試給予更多自由的空間讓幼兒與同伴探索、觀察和發現。幼兒對「猜一猜」(隱藏的是甚麼交通工具)活動感到神秘和富有強烈的好奇心。

在自由探索活動中，老師觀察幼兒初期會對這類型的活動較被動，因此幼兒需要更多老師的鷹架和支持。因此，老師會鼓勵幼兒分享觀察所得：「現在是你們的小眼睛看一看 用用小腦袋想一想，你們可以與同伴分享你的發現…。老師賦權予幼兒自由探索的機會，讓幼兒能有更多學習和發揮的空間。